Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида

Детский сад № 421 им.С.Н.Ровбеля

ТЕМА ПРОЕКТА:

«Я – ПАТРИОТ РОССИИ»

Составила воспитатель

высшей квалификационной категории

Петухова Светлана Александровна

Новосибирск 2021г.

 Любовь к родному краю, родной культуре,

 родной речи начинается с малого

 любви к своей семье, к своему жилищу,

 к своему детскому саду.

 Постепенно расширяясь,

 эта любовь переходит к родной стране,

 к её истории, прошлому и настоящему,

 ко всему человечеству»

 Д.С.Лихачёв

Проект для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ

**Тема: «Я патриот России»**

(Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС)

**Цель проекта:**

Воспитание гуманных чувств, привитие духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской – патриотической позиции, достойной будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию.

**Вид проекта:** социально-нравственный, групповой, познавательно-исследовательский с результатом для детей 5-6 лет.

**Срок реализации проекта:** продолжительный.

**Участники и их роль в реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Участники | Функции |
| ВоспитательПетухова С.А. | РазрабатываетРеализуетВедёт мониторинг |
| Воспитанники | Активно участвуют в проекте |
| Родители | -- Получают информацию.-- Взаимодействуют с воспитателем.-- Участвуют вместе с детьми в совместных мероприятиях. |
| Музыкальныйруководитель | Помогает с музыкальным сопровождением различных мероприятий |
| Старший воспитатель | Обеспечивает условия для реализации проекта: - учебно-методическая литература;- подписные и периодические издания;- методички по нравственно-патриотическому воспитанию. |

**Задачи патриотического воспитания:**

**Образовательные:**

1. Знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей;

2. Расширить представление о стране, столице, символике государства;

3. Формирование любви к родному краю (дому, семье, детскому саду, города)

**Развивающие:**

1.Развитие чувства собственного достоинства, как представителя народа России;

2.Развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

3. Развитие любви к природе родного края;

**Воспитательные:**

1. Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;

2. Воспитание у детей любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране, гордость за принадлежность к гражданам России;

3. Воспитание интереса к русским народным сказкам.
4. Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту своей страны, Родины.

**Предполагаемый результат:**

Развитие познавательной активности, отражение полученных знаний о Новосибирске и стране России в детских видах деятельности.

Развитие потребности в деятельности на общую пользу (добрые дела и поступки).

Преобразование предметно-развивающей среды группы (изготовление и приобретение дидактических игр по патриотическому воспитанию.)

Вовлечение родителейв организацию работы по организацию работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Повышения уровня социально-коммуникативного развития.

Итоговым результатом является диагностика, в ходе которой определяется уровень развития детей и устанавливается личный компонент. При этом, учитывается активное участие детей в различных видах деятельности, конкурсах, праздниках. Формирование определённых черт характера, которые помогут ребёнку стать патриотом и гражданином своей страны.

 **Актуальность:**

75 лет со дня Победы великой Отечественной войны наступает в 2020-ом году. И нельзя обойти проблему патриотического воспитания детей в ДОУ. Прежде всего, мы воспитываем ребёнка, как гражданина России. Наша страна непобедима! И мы, воспитатели, закладываем фундамент в каждом ребёнке, чтобы мы могли быть уверены в победе , в своих гражданах – воспитанниках, готовых любить свою Родину и в любую минуту встать на защиту земли нашей русской. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности её патриотов. Страна – это одна большая семья, и семья будет крепкой только при одном условии – когда внутри этой семьи присутствует дух любви и уважения друг к другу. Патриотическое воспитание дошкольников – это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:

-- с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;

-- с любви к своему дому, улице, на которой ребёнок живёт;

-- с любви к детскому саду, городу;

-- с любви к природе родного края.

А также патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

-- к труженикам и результатам его труда;

-- к родной земле;

-- к защитникам Отечества;

-- к государственной символике;

-- к традициям государства;

-- к общенародным праздникам.

ПРОБЛЕМА:

В условиях современной России патриотическое воспитание дошкольников – проблема очень острая. Изменилась не только жизнь, но и мы, и мир вокруг нас. Дети много знают о своей стране из источников СМИ, интернета, но очень трудно отличают правду от лжи. Появилось много стран настроенных против России. Наша страна многонациональна и в наше время в детский сад приходят дети, которые не знают ни русского языка, ни тем более нашей русской культуры. Порой можно наблюдать агрессию между детьми. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. А почувствует ли ребёнок привязанность к России или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю, страну и её будущее.

**Ресурсы**

 В нашем дошкольном образовательном учреждении любая работа, которая осуществляется с детьми, строго соответствует принятым стандартам. Для реализации Нормативно Правового компонента, воспитатели нашего детского сада № 421 имени С.Н.Ровбеля, при составлении плана работы, основывается на следующих документах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Условия | Имеется | Сроки |
| 1.2.3.45. | Нормативно-правовое:ФЗ «Об образовании в РФ»ФГОС ДОПостановление от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | +++++ | В течении года |

**Методы проекта:**

* познавательно-игровая деятельность;
* целевые прогулки;
* экскурсии;
* наблюдения;
* беседы;
* фольклорные праздники;
* чтение литературы;
* использование ИКТ, мультимедиа, видеофильмов, презентаций;
* мониторинг.

**Формы работы по образовательным областям**

**1. Социально-коммуникативное развитие**

 - Совместная с воспитателем игра;

- Праздник;

-Педагогические ситуации

**2. Речевое развитие**

- Чтение

- Беседа

- Инсцинирование

- Обсуждение

- Рассматривание

**3. Познавательное развитие**

- Проектная деятельность

-Экскурсии

- Конструирование

- Исследовательская деятельность

- Рассказ

**4. Художественно-эстетическое развитие**

- Слушание музыки

- Организация выставок

**5. Физическое развитие**

- Игры

- Физические досуги

- Спортивные состязания

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

- сбор и анализ методической литературы, фотографий, пособий, плакатов.

- написание перспективного плана;

- обращение к специалистам;

- выявление первоначальных знаний детей о патриотическом воспитании;

- анкетирование родителей по теме «Патриотическое воспитание».

**Основной:**

- реализация проекта в старшей группе с привлечением родителей;

- интеграция познавательной образовательной деятельности с другими видами деятельности;

- проведение праздников и развлечений;

- оптимизация работы мини-музея «Русская изба»

**Завершающий этап:**

- Оформление инструментария по выявлению уровня осведомлённости детей по результатам проектной деятельности.

- Создание видеотеки презентаций, открытых мероприятий по теме.

- Проведение родительских собраний с презентацией проектов.

**Перспективный план работы по патриотическому воспитанию по образовательным областям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема | Формы работы, цель |
| 1. | Сентябрь | «Мой любимый Детский сад» | **1.Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников**.Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.**2.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.**Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.**3. Пение песен и чтение стихов о детском саде.****4. Фотогазета «Вот, как весело у нас!»** |
| 2. | Октябрь | «Моя семья» | **1. Беседа «Мои родители»**Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.**2. Рисование на тему «Моя семья»**Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.**3. «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»**Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувство любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях. |
| 3. | Ноябрь | Педагогический проект «День народного единства» | **«Белый, синий, красный».**Цель: дать детям представление о происхождении знамён, об истории российского флага. Объяснить значение флага в современной жизни. Воспитывать эстетическое уважение к цветам российского флага, ознакомить с их символическим значением.**2. Презентация «Москва – столица нашей Родины».**Цель: познакомить детей со столицей нашей страны, ввести в лексикон детей новое слово: столица, рассказать о достопримечательностях Москвы.**3. Презентация «День народного единства»**Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника.**4. «Символы России»**Цель: закрепить знания детей о Российском флаге. Познакомить с государственным гербом России. Воспитывать уважение к символам страны. |
| 4. | Декабрь | «Имею право» | **1. Развлечение «Я и мои права»**Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребёнка.**2. Беседа: «Дом, улица, адрес»**Цель: продолжить знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.**3.«Что за праздник Новый год?»**Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.**4.Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»**Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.**5.Праздник «Новогодний карнавал»**Цель: создать у детей радостное настроение.**6. Конкурс «Новогодняя ёлка»** (совместно с родителями)Цель: воспитывать у детей и родителей желание придумывать и творить вместе. |
| 5. | Январь | «Народные праздники» | **1.«Народные праздники на Руси. Рождество.**Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.**2. Беседа «История моего города»**Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» - «настоящее».**3. Презентация «Мой родной город»** (самых знаменитых мест в районе, городе).Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району.4. Беседа: «Государственный гимн России»Цель: познакомить с гимном России и правилами его использования. |
| 6. | Февраль | «Защитники земли Русской» | **1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».**Цель: формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.**2. Беседа «Мои друзья»**Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.**3. «Наша Армия сильна»**Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о родах войск, о героях и о том, как люди чтят их память.**4. «А, ну-ка, мальчики!»**Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание. |
| 7. | Март | «Моя мама» | **1 «Мама – первое слово»**Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.**2.Беседа «Русская изба»**Цель: привить любовь и интерес к русской старине и её традициям.**3. Праздник «Масленица»**Цель: формировать интерес к культуре своего народа; уточнить и систематизировать представление детей о весне. |
| 8. | Апрель | «Наша планета из космоса» | **1.Беседа «Покорение космоса»**Цель: дать представление о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.**2. «Пасхальная ярмарка»**Цель: формировать интерес к культуре своего народа.**3. Рисование «Космос»**Цель: закрепить знания о космосе, учить рисовать космос. |
| 9. | Май | «День Победы» | **1. Праздник «Мир, труд, май»**Цель: дать понятие о первомайском празднике, вспомнить традиции, призывать принимать участие в первомайском параде.**2. Беседа «Знамя Победы»**Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении.**3.Праздник «День Победы»**Цель: формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. |

**Ожидаемые результаты:**

1.Воспитание у детей и родителей чувство любви к родному краю, городу, своей семье.

2.Формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.

3. Уважительное отношение к родной земле, к Защитникам отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.

4. Развитие инициативы, самостоятельности.

5. Расширение кругозора детей, их интереса к истории страны.

**Дальнейшее развитие проекта:**

 В июне месяце разработать и реализовать проект о формировании у дошкольников представление о родном городе и его достопримечательностях, а так же о людях прославивших наш город.

**Анализ результативности**

 Опыт работы, накопленный мною показывает, что проводимая работа позволяет детям впитывать народные традиции, народный дух, знать историю своей Родины. С помощью бесед, наблюдений, экскурсий, проведения НОД, улучшено качество патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста и анализ показывает:

- Возрос уровень сформированных патриотических знаний дошкольников.

- У детей появился интерес к истории, знаниям улиц города.

- Детский интерес отразился в творчестве: сказках, рассказах, рисунках, поделках. Дети испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожат своей семьей, домом. Дети знают и называют домашний адрес, место работы родителей.

Дети оценивают значимость труда взрослых, выполняют трудовые обязанности дома, в детском саду и несут ответственность за их выполнение.

 Знают место проживания: город, его символику, достопримечательности.

Дети знают свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордятся своим народом и его достижениями. Знают столицу нашей Родины – Москву.

Знают флаг, герб, гимн России.

Дети знают, что они являются жителями планеты Земля, 5-6 народов, живущих на Земле.

Итоговым результатом является диагностика, в ходе которой определяется уровень развития детей и устанавливается личностный компонент. При этом учитывается активное участие детей в различных видах деятельности, конкурсах.

Таким образом, целенаправленная систематическая деятельность, разработка проекта позволила реализовать возможности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Литература:**

1. Патриотическое воспитание дошкольников Н.В.Алёшина

2.Герб и Флаг России Е.К.Ривина

3.Нравственное воспитание в детском саду В.Г Нечаева

4.Страна Россия Н.Ф.Виноградова

5.Воспитание патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика 2006г., № 6

6. Интернет ресурсы.

**Карта мониторинга по патриотическому воспитанию дошкольников**

**( старшей группы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Критерии | началоуч. год | серед.уч. год | Конец уч. год |
| Представление о себе и своей семье | Знает своё имя и фамилию. |  |  |  |
|  | Знает имена, отчества родителей, место их работы. |  |  |  |
|  | Знает домашний адрес, телефон. |  |  |  |
|  | Знаком со своей родословной. |  |  |  |
| Представления о детском саде | Ориентируется в помещении детского сада, знает их названия и функции. |  |  |  |
|  | Знает адрес детского сада. |  |  |  |
|  | Имеет представление о профессиях сотрудников детского сада. |  |  |  |
| Представление о человеке | Имеет представление о первобытных людях. |  |  |  |
|  | Знает об основных потребностях человека. (здоровый образ жизни) |  |  |  |
|  | Имеет представление о жизни людей других стран. |  |  |  |
|  | Имеет представление о народах, населяющих город. |  |  |  |
| Представления о родной стране | Знает название города, улиц, площади. |  |  |  |
|  | Знает символы родного города (флаг, герб) |  |  |  |
|  | Знает достопримечательности города(театры, музеи, дома культуры…) |  |  |  |
|  | Знает название страны, столицу, символы России (флаг, герб, гимн) |  |  |  |
| Представление о культуре | Знаком с прикладным искусством(«Дымка», «Хохлома», «Гжель»…) |  |  |  |
|  | Имеет представление о народных праздниках и традициях. |  |  |  |
| Представление о географических компонентах | Имеет представление о планете Земля |  |  |  |
|  | Ориентируется по карте и глобусу (вода; суша; море; океан; материки; полюс; экватор…) |  |  |  |
|  | Знает природно-климатические зоны и их обитателей (пустыня, тундра, тропики) |  |  |  |
|  | Знает о природных особенностях нашего региона (растения, животные, климат) |  |  |  |

**Высокий уровень:** знает своё имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнаёт (по иллюстрации) достопримечательности, зелёные зоны города, 4-5 улиц, площадей; знает и узнаёт флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны, ландшафты, заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договариваться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

**Средний уровень:** знает своё имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зелёные зоны, улицы, площади города (делает это после пояснения взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

**Низкий уровень:** не знает названия страны, города, своего адреса, но узнаёт флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц. Не может назвать народные праздники, игрушки, природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договариваться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.