**Конспект итогового интегрированного занятия по физкультуре**

**в 1-младшей группе «Цыплята»**

**Тема: «Прогулка в лес»**

**Цель:** Выявить знания и умения, полученные по физкультуре за год, согласно программному содержанию.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, координируя движения рук и ног;

- следить за правильностью выполнения ОРУ;

- формировать правильную осанку, предупреждать плоскостопие;

- следить за правильностью выполнения ОВД;

- упражнять в подлезании под дугу;

- совершенствовать навык прыжков, энергично отталкиваясь ногами;

- закреплять знания детей о живой природе, закрепляя в движениях подражать повадкам животных.

 **Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- развивать в игре умение согласовывать движения со словами.

**- Воспитательные:**

- воспитывать интерес к занятиям физической культуры;

- воспитывать любовь к животному миру, эмоциональность.

**Оборудование:**

 мячи малые (по количеству детей), верёвка (длина 3м.), обручи (4 шт.), дуги для подлезания (2 шт.), скамейка h=20см.(1 шт.), гимнастический мат (1), строительные кубики для перешагивания h=10 см. (4 шт.), мягкая игрушка – собачка.

**Подготовительная часть занятия.**

- Построение

- Ходьба в колоне по одному

Друг за другом мы шагаем

Выше ноги поднимаем

Через кустики и кочки

И высокие пенёчки.

На носочки поднялись

Потихонечку прошлись.

И скорее наши ножки

Побежали по дорожке

И опять мы все шагаем

Выше ноги поднимаем.

**1. ОРУ** (с мячами, 2шт. на ребёнка)

**2. ОВД** «Прогулка в лес»

 Ребята, я предлагаю отправиться в лес. Но нам предстоит преодолеть препятствия на пути. Вы готовы?

1. По узенькой дорожке идут наши ножки

(ходьба по верёвочке)

1. А сейчас прыжки по кочкам (из обруча в обруч)

 Очень тихо – на носочках.

3. А здесь так просто не пройти

 Кусты склонились на пути.

 (подлезание под дугу)

4.Смотрите, мостик на пути,

Сможем по нему пройти?

Я по мостику иду

Руки в стороны держу (ходьба по скамейке).

5.Вот какие- то пеньки («кирпичики»)

Их нам нужно перейти (перешагнуть, высоко поднимая ноги).

Ребята, а вы знаете кто в лесу живёт? (лисичка, зайка, медведь, волк, птички, цапля).

Ребята, а кто это там спит? (собачка)

**Подвижная игра** «Собачка и уточки»

**Задача:** совершенствовать ходьбу, бег, побуждать к подражанию, вызвать чувство радости.

Утки в озере, а собачка спит в стороне. По сигналу собачки, утки улетают в озеро (в натянутый по кругу канат).

**Инструктор:** Ребята, посмотрите сколько у моей собачки мячей и все они разноцветные. Помогите их разобрать по цвету?

**Игра** «Разложи мячи по цвету» (4 основных цвета)

**Итог занятия:**

- Куда мы ходили? (в лес)

- По узенькой дорожке ходили?

- А ещё какие были препятствия?

- Кого в лесу видали?

- С кем поиграли?

- Что больше всего вам понравилось?

Построение.

Ходьба по залу спокойным шагом (дети уходят)