

**Итоговая информационно-аналитическая справка по
проведенному мониторингу образовательной программы
апрель 2024 г.**

Дата обследования апрель 2024 (конец года).

Младшая группа № 7. В группе 20 детей, из них: 13 девочек, 7 мальчиков.

Цель диагностики: исследовать уровень освоения программы по всем разделам.

Разделы программы:

1. ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- ОД «Художественная литература»

2. ОО «Познавательное развитие»

- ОД «Первые шаги в математику»

- ОД «Природа»

3. ОО «Речевое развитие»

4. ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

- ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природ»

- ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

5. Игра как особое пространство детей.

6. ОО «Физическое развитие детей»

- ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»

1. «Игра как особое пространство развития ребенка», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 6 детей (30%)
- Базовый уровень: 13 детей (65%)
- Недостаточный уровень: 1 детей (5%)

2. ОО Социально – коммуникативное развитие» ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 5 детей (30%)
- Базовый уровень: 13 детей (65%)
- Недостаточный уровень: 1 детей (5%)

3. ОО Социально – коммуникативное развитие» ОД «Развиваем ценностное отношение к труду», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 2 детей (10%)
- Базовый уровень: 15 детей (80%)
- Недостаточный уровень: 2 детей (10%)

4. ОО Социально – коммуникативное развитие» ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 7 детей (35%)
- Базовый уровень: 10 детей (50%)
- Недостаточный уровень: 3 детей (15%)

5. ОО «Речевое развитие», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 5 детей (25%)
- Базовый уровень: 5 детей (25%)
- Недостаточный уровень: 10 детей (50%)-

6. ОО «Художественно – эстетическое развитие» ОД «Чтение художественной литературы», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 4 ребенок (20%)
- Базовый уровень: 10 детей (50%)
- Недостаточный уровень: 6 человека (20%)

7. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 0 детей (0%)
- Базовый уровень: 15 детей (75%)
- Недостаточный уровень: 5 детей (25%)

8. ОО «Познавательное развитие», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 0 ребенок (0%)
- Базовый уровень: 9 ребенка (45%)
- Недостаточный уровень: 11 детей (55%)

9. ОО «Познавательное развитие» ОД «Первые шаги в математику», выявлены следующие уровни освоения программного материала:

- Превышающий уровень: 6 детей (40%)
- Базовый уровень: 6 детей (30%)
- Недостаточный уровень: 6 детей (30%)