|  |
| --- |
| 1. Презентация мини музея на тему: Такие разные мячи |
| **2.Наш помощник это мяч,**  **Это спутник для удач.**  Я запланировала сделать музей мяча, который находится в спортивном зале и называется он так: «Такие разные мячи». Их используют во всех образовательных областях. А так же с их помощью проводят занятия педагоги дополнительного образования, логопеды, психологи.  **Актуальность проблемы:**  К сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни и всё реже играют с мячом. А ведь в играх с мячом развивается быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы ребёнку. Поэтому так необходимо познакомить детей с историей мяча и подвижными играми с ним. |
| **3. Цель:** В ходе реализации музейной деятельности формировать у детей познавательный интерес, расширять кругозор, любознательность, творческую и двигательную активность, общую осведомлённость о мячах.  **Задачи:**  **-** познакомить детей с историейпоявления и видоизменения мяча, с особенностями мячей;  - расширять словарный запас детей;  - повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр и упражнений с мячом согласно перспективному плану;  - воспитывать потребность ребёнка получать новую информацию о мячах;  - заинтересовать и вовлечь родителей в процесс расширения мини-музея «Такие разные мячи»  **Ожидаемые результаты:**  **Для детей:**  - обогащение знаний детей об истории возникновении мяча;  о разновидностях мячей,  - пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;  **Для педагога:**  - создание презентации «Такие разные мячи»  - оформление мини-музея;  - подбор иллюстрации по теме презентации;  - беседа с детьми на тему « Игры, в которые я играю дома»;  - создание картотеки «Игры с мячом»  **Для родителей:**  - консультация для родителей «Игры с мячом», «Весёлый отдых на природе»  - изготовление мячей из бросового материала совместно с детьми  **Подготовительный этап:**  - сбор материала для музея;  - подбор литературы;  - видеоматериал;  - паспорт мини-музея;  - рисунки детей. |
| 4.  **История возникновения мяча**  **Мяч** – это не только удивительная, **самая** **древняя** и любимая **игрушка** народов мира, но и замечательное средство для развития физических качеств учащихся. Веселые и простые движения способствуют развитию меткости, ловкости, координации движений, скорости.  Игра с **мячом** учит контролировать свое внимание, наблюдательности, она вызывают положительные эмоции. В результате возникновения **мяча** появились различные интересные виды спорта, использующие **мяч**.  Сейчас трудно представить, если бы в современном мире не было бы футбола, баскетбола, волейбола, да и просто подвижных игр с **мячом**. |
| 5.Гипотеза. Использование мяча в играх и на занятиях помогают развивать ловкость, скорость, глазомер, силу, выносливость. |
| 6. История мяча. Упражнения с мячом являются одним из наиболее древних видов физических упражнений. История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом. |
| 7. Известно лишь, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений. |
| 8. Мяч и предметы похожие на него, археологи находят по всему миру. |
| 9.Мячи плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из коры деревьев, и даже из камня. |
| 10. Шили из шкур животных, из кожи, набивая травой, семенами растений. |
| 11.Мяч делали из бычьего пузыря, обшивая его кожей и наполняя воздухом. |
| 12.Мячи делали из дерева, обшивая нитью. |
| 13. Загадки о мячах. |
| 14. История подборки мячей для музея (помощь от групп) |
| 15. Эти мячи появились, в нашем детском саду №421, благодаря заведующей Пашкович Татьяне Васильевне. Привезла она их из Чукотки, Шмидтовский район, посёлок Ленинградский (посёлок золотодобытчиков) |
| 16. Большие мячи (слева красный и синий) так же привезла заведующая д./с 421 Пашкович Т.В.  Мяч розовый подарила выпускница нашего детского сада.  Мяч голубой с рисунками животных (20 штук) подарил папа выпускника.  (директор магазина игрушек) |
| 17. Наполняемость мини-музея (маленькая тележка с мячами) |
| 18. Виды мячей:  - баскетбольный,  - мяч для настольного тенниса,  - мяч для большого тенниса,  - мяч для игры в боулинг  - массажные мячи  - мячи резиновые  - мячи гимнастические  - мячи для гольфа  - мячи тканевые  - мячи-попрыгунчики |
| 19. Перспективное планирование игр с мячом в старшей и подготовительной к школе группе. |
| 20. Рекомендации педагогам по применению мяча в НОД, совместной и самостоятельной деятельности. |
| 21. Приложение. Фото детей. |
| 22. Перспектива развития мини-музея:   * Продолжить знакомство с видами мячей (мяч для бассейна, мяч регби, мяч - антистресс…) * Продолжить формирование двигательных навыков с мячом. * Изготовление игр с мячом из бросового материала. * Побуждать детей к творческой деятельности «Новая жизнь старому мячу» |
| 23. Рекомендуемая литература. |
|  |

Альбом на тему: «Такие разные мячи"

